

Результаты КДР за 1 полугодиев НЧОУ гимназии «Росток» 2018-2019 учебного года

В период с октября 2018 по декабрь 2019 года было проведено КДР

8 класс **24.10.18 алгебра**

класс	кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	обученность	качество
8А	16/15	3	7	5	0	100%	67%
8Б	14/13	3	5	4	1	92%	62%

№	Проверяемый элемент содержания	Мак балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс.балла	Заключение по заданиям
1	Действия с десятичными и обыкновенными дробями	1	0,9	86%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
2	Действия с алгебраическими дробями	1	0,8	75%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
3	Анализ табличных данных	1	1,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
4	График реальной зависимости	1	1,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
5	Линейное уравнение	1	1,0	96%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
6	Свойства степеней с натуральным показателем	1	0,8	75%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
7	Умение выразить одну величину через другие	1	0,8	75%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
8	Текстовая задача (проценты)	2	0,7	36%	Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.

8 класс 16.11.2018 геометрия

класс	кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	обученность	качество
8А	16/15	5	5	4	1	93%	67%
8Б	14/10	5	3	2	0	100%	80%

№	Проверяемый элемент содержания	Мак балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс.балла	Заключение по заданиям
1	Признаки равенства треугольников	1	1,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
2	Признаки параллельности прямых	1	0,9	88%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
3	Треугольник, виды, свойства	1	0,9	92%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
4	Прямоугольный треугольник (без теоремы Пифагора)	1	0,8	84%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
5	Смежные, вертикальные углы	1	0,7	72%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
6	Практическая задача	2	1,0	50%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.

8 класс **19.12.18 Русский язык**

класс	кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	обученность	качество
8А	16/15	5	6	4	0	100%	73%
8Б	14/12	3	6	3	0	100%	75%

№	Проверяемый элемент содержания	Код элемента содержания	Уровень сложности	Макс балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс.балла	Заключение по заданиям
1 Орф	Орфография.	6.1; 7.1	Базовый	1	0,9	93%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
1 Пун	Пунктуация.	6.1; 7.1	Базовый	1	0,9	89%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
2	Смысловый анализ текста.	1.1	Базовый	1	0,9	93%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
3	Синонимия.	2.2	Базовый	1	0,7	74%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
4	Правописание приставок.	6.6	Базовый	1	1,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
5	Правописание гласных в корне слова	6.5	Базовый	1	0,8	81%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
6	Правописание суффиксов.	6.7; 6.8	Базовый	1	0,8	81%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
7	Анализ средств выразительности	10.3	Повышенный	1	0,8	78%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся

8 класс **17.10.18** английский язык

класс	кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	обученность	качество
8А	16/14	1	6	7	0	100%	50%
8Б	14/13	1	3	9	0	100%	31%

№	Проверяемый элемент содержания	Коды проверяемых требований к уровню подготовки выпускников	Макс. балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс. балла	Заключение по заданиям
1	Аудирование с пониманием основного содержания прослушанного текста	2.1	4	3,5	87%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
2	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	3.1	4	2,5	63%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
3	Чтение с пониманием в прочитанном тексте запрашиваемой информации	3.2	1	0,5	50%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
4			1	0,6	61%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
5			1	0,5	50%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
6			1	0,6	61%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.

7			1	0,5	46%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
8			1	0,6	61%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
9			1	0,5	46%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
10	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом кон-тексте	5.2.15 5.2.16 5.2.21 5.2.25	1	0,6	57%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
11			1	0,7	68%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
12			1	0,4	39%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
13			1	0,6	61%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
14			1	0,5	50%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
15			1	0,5	46%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
16			1	0,4	39%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>

17			1	0,5	50%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
18			1	0,5	54%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
19	Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте	5.3.6	1	0,2	21%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</i>
20			1	0,4	39%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
21			1	0,6	61%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
22			1	0,5	50%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
23			1	0,3	29%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</i>
24			1	0,4	39%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>

9 класс **12.12.18 математика**

класс	кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	обученность	качество
9А	17/16	4	3	7	2	82%	44%
9Б	13/13	3	4	3	3	77%	54%

№	Проверяемый элемент содержания	Код элемента содержания	Коды проверяемых требований к уровню подготовки выпускников	Уровень сложности	Макс балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс.балла	Заключение по заданиям
	Часть 1 Модуль «Алгебра»							
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	1	Б	1	75,9	86%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
2	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	7.6	Б	1	93,1	10%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
3	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	3.2, 6.1	1	Б	1	82,8	76%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1.4	2.5	Б	1	72,4	41%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий

								результат.
5	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	3.1	3.1	Б	1	82,8	76%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
6	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1.5, 3.3	1.3	Б	1	79,3	31%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
7	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	7.6	Б	1	96,6	55%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
8	Уметь строить и читать графики функций	5	4	Б	1	34,5	48%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
9	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	2	2	Б	1	51,7	72%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
Часть 2 Модуль «Алгебра»								
10	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	3.1	3.1	П	2	27,6	79%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.

9 класс 14.12.18 русский язык

класс	кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	обученность	качество
9А	17/15	3	7	5	0	100%	67%
9Б	13/12	0	6	5	1	93%	50%

№	Проверяемый элемент содержания	Макс балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс.балла	Заключение по заданиям
ИК 1	Содержание изложения	2	59,3	63%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
ИК 2	Сжатие исходного текста	3	20,0	67%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
ИК 3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	2	0,0	0%	Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьезная коррекция.
ГК1	Соблюдение орфографических норм	1	14,8	81%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	1	85,2	19%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
ГК3	Соблюдение языковых норм	1	44,4	44%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
ГК4	Соблюдение речевых норм	1	51,9	85%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
ФГК	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	1	85,2	19%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.

10 класс 23.11.18 математика

класс	кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	обученность	качество
10	12/11	1	6	3	1	93%	64%
№	Проверяемый элемент содержания	Коды проверяемых требований к уровню подготовки выпускников	Уровень сложности	Макс балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс.балла	Заключение по заданиям
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1.1-1.3	Б	1	81,8	82%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
2	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни	3.1; 6.2	Б	1	81,8	82%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	4.1	Б	1	81,8	82%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1.2-1.3	Б	1	81,8	82%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
5	Уметь решать уравнения и неравенства	2.1	Б	1	81,8	82%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
6	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	5.4	Б	1	81,8	82%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
7	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	4.1	Б	1	72,7	73%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
8	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	5.1	П	2	0,0	0%	Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.

10 класс 19.12.18русский язык

класс	кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	обученность	качество
10	12/11	0	8	3	0	100%	73%

№	Проверяемый элемент содержания	Код элемента содержания	Уровень сложности	Макс балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс.балла	Заключение по заданиям
1	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	9.1	Базовый	1	100,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
2	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением)	9.2	Базовый	1	63,6	64%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
3	Лексические нормы (исправление лексических ошибок)	9.2	Базовый	1	100,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
4	Морфологические нормы (образование форм слова)	9.3	Базовый	1	90,9	91%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
5	Правописание корней	6.5	Базовый	1	100,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
6	Правописание приставок	6.6	Базовый	1	90,9	91%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
7	Правописание суффиксов различных частей речи личных окончаний	6.7	Базовый	1	54,5	55%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
8	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	6.10	Базовый	1	27,3	27%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.

							результат.
9	Правописание НЕ, НИ с разными частями речи	6.11; 6.13	Базовый	1	100,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
10	Слитное, раздельное, дефисное написание слов	6.16	Базовый	1	100,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
11	Правописание -Н-, -НН- в разных частях речи	6.8	Базовый	1	100,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
12	Знаки препинания в ССП и простом предложении с однородными членами	7.2; 7.18	Базовый	2	36,4	18%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
13	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	7.7	Базовый	1	81,8	82%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
14	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с членами предложения	7.8	Базовый	1	72,7	73%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
15	Знаки препинания в СПП	7.12	Базовый	1	90,9	91%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
16	Знаки препинания в СП с разными видами связи	7.13; 7.15	Базовый	1	81,8	82%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
17	Пунктуационный анализ текста	7.16 – 7.19	Базовый	1	27,3	27%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.

11 класс 23.11 математика

класс	кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	обученность	качество
11	22/17	0	10	6	1	93%	59%
№	Проверяемый элемент содержания	Коды проверяемых требований к уровню подготовки	Уровень сложности	Макс балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс.балла	Заключение по заданиям
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1.1	Б	1	94,1	94%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
2	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1.1; 5.1; 6.1	Б	1	94,1	94%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	4.1	Б	1	82,4	82%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
4	Уметь решать уравнения и неравенства	2.3	Б	1	64,7	65%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
5	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	5.4	Б	1	94,1	94%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1.3	Б	1	100,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
7	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	4.2	Б	1	58,8	59%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
8	Уметь решать уравнения и неравенства	2.1	П	2	11,8	15%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.

11 класс 19.12 русский язык

класс	кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	обученность	качество	
11	22/22	3	13	4	2	91%	73%	
№	Проверяемый элемент содержания	Код элемента содержания	Коды проверяемых требований к уровню подготовки выпускников	Уровень сложности	Макс балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс.балла	Заключение по заданиям
1	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	9.1	1.1	Базовый	1	1,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
2	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением)	9.2	1.1	Базовый	1	0,8	82%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
3	Лексические нормы (исправление лексических ошибок)	9.2	1.1	Базовый	1	0,9	91%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
4	Морфологические нормы (образование форм слова)	9.3	1.1	Базовый	1	1,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.

5	Правописание корней	6.5	1.1	Базовый	1	1,0	95%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
6	Правописание приставок	6.6	1.1	Базовый	1	0,7	73%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
7	Правописание суффиксов различных частей речи личных окончаний	6.7	1.1	Базовый	1	0,5	55%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
8	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	6.10	1.1	Базовый	1	0,4	41%	Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.
9	Правописание НЕ, НИ с разными частями речи	6.11; 6.13	1.1	Базовый	1	0,8	82%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
10	Слитное, раздельное, дефисное написание слов	6.16	1.1	Базовый	1	0,8	77%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
11	Правописание -Н-, -НН- в разных частях речи	6.8	1.1	Базовый	1	1,4	136%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на

								причины и условия обеспечившие высокий результат.
12	Знаки препинания в ССП и простом предложении с однородными членами	7.2; 7.18	1.1	Базовый	2	0,7	36%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
13	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	7.3 - 7.7	1.1	Базовый	1	0,8	77%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
14	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с членами предложения	7.8	1.1	Базовый	1	0,7	68%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
15	Знаки препинания в СПП	7.12	1.1	Базовый	1	1,0	95%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
16	Знаки препинания в СП с разными видами связи	7.13; 7.15	1.1	Базовый	1	0,5	45%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
17	Пунктуационный анализ текста	7.16 – 7.19	1.1	Базовый	1	0,9	86%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся

По предметам по выбору в 11 классе проведены:

Английский язык 11.12

класс	кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	обученность		качество
11	22/10	4	6	0	0	100%		100%
№	Проверяемый элемент содержания		Код элемента содержания	Уровень сложности	Мак балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс.балла	Заключение по заданиям
1	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации		3.2	П	7	6,3	90%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
2	Понимание структурно-смысловых связей в тексте		2.4	П	6	4,1	68%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
3	Грамматические навыки		5.2.1 – 5.2.4; 5.2.6 – 5.2.10	Б	1	0,8	80%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
4				Б	1	0,9	90%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
5				Б	1	0,9	90%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
6				Б	1	0,8	80%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
7				Б	1	0,8	80%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
8				Б	1	0,7	70%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем

							уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
9			Б	1	0,8	80%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
10	Лексико-грамматические навыки	5.3.1	Б	1	0,6	60%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
11			Б	1	0,6	60%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
12			Б	1	0,8	80%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
13			Б	1	0,8	80%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
14			Б	1	1,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
15			Б	1	0,9	90%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.

Обществознание 12.12.18

класс	кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	обученность	качество
11	22/11	1	4	6	0	100%	46%

<i>№</i>	<i>Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ</i>	<i>Коды проверяемых требований к уровню подготовки выпускников</i>	<i>Коды проверяемых элементов</i>	<i>Уровень сложности</i>	<i>Макс. балл</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Уровень успешности, % от макс. балла</i>	<i>Заключение по заданиям</i>
1	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне)	1.1–1.8	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	Б	1	0,9	91%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.

2	<p>Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (соотнесение видовых понятий с родовыми)</p>	1.1–1.8	<p>Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20</p>	Б	1	0,7	73%	<p>Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся</p>
3	<p>Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы</p>	2.1	1.1–1.18	П	2	1,6	82%	<p>Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся</p>
4	<p>Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ</p>	2.1	<p>5.4 (Конституция РФ. Главы 1 и 2)</p>	Б	2	1,4	68%	<p>Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.</p>

5	Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию	2.5	Различное содержание в разных вариантах: 1.1- 5.20	П	2	2,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условияобеспечившие высокий результат.
6	Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов	2.5 2.3	Различное содержание в разных вариантах: 1.1- 5.20	П	2	1,7	86%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
7	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальнымпроблемам (задание-задача)	2.9	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	В	3	1,9	64%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.

Литература 14.12

класс	кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	обученность	качество
11	22/3	0	3	0	0	100%	100%

№	Проверяемый элемент содержания	Коды проверяемых требований к уровню подготовки выпускников	Уровень сложности	Мак балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс.балла	Заключение по заданиям
1	Сведения по теории и истории литературы	1.1 1.2 1.5 1.6 2.1 2.2 2.5 3.1	Б	1	66,7	67%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
2			Б	1	66,7	67%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
3			Б	1	100,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
4			Б	1	100,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
5	Роль и место данного фрагмента в эпическом произведении; тематика, проблематика и образность лирического произведения	2.4 2.5 2.6 2.8 2.9 3.1	П	4	0,0	0%	Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьезная коррекция.
6	Включение анализируемого материала в литературный контекст	1.4 2.4 2.7 2.9 3.1	П	4	133,3	33%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.

Информатика 18.12

класс	кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	обученность	качество
11	22/4	0	2	2	0	100%	50%

<i>№</i>	<i>Проверяемый элемент содержания</i>	<i>Код элемента содержания</i>	<i>Коды проверяемых требований к уровню подготовки выпускников</i>	<i>Уровень сложности</i>	<i>Макс балл</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Уровень успешности, % от макс.балла</i>	<i>Заключение по заданиям</i>
1	Умение кодировать и декодировать информацию	0	1.3	Б	1	0,8	75%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
2	Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд	0	1.1.3	Б	1	0,8	75%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
3	Знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания	0	1.1.4	Б	1	1,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.

4	Умение определять скорость передачи информации при заданной пропускной способности канала, объем памяти, необходимый для хранения звуковой и графической информации	0	1.3.1/1.3.2	Б	1	1,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
5	Знание о методах измерения количества информации	0	1.3.1/1.1.2	Б	1	1,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
6	Умение исполнить рекурсивный алгоритм	0	1.1.3	Б	1	1,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
7	Умение подсчитывать информационный объем сообщения	0	1.3.1	Б	1	1,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
8	Знание позиционных систем счисления	0	1.1.3	Б	1	0,8	75%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся

9	Работа с массивами (заполнение, считывание, поиск, сортировка, массовые операции и др.)	0	1.1.4	П	1	0,5	50%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
10	Анализ алгоритма, содержащего цикл и ветвление	0	1.1.4	П	1	0,3	25%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</i>
11	Умение анализировать результат исполнения алгоритма	0	1.1.3	П	1	0,0	0%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</i>

История 21.12

класс	кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	обученность	качество
11	22/5	0	2	3	0	100%	40%

№	Проверяемый элемент содержания	Код элемента содержания	Коды проверяемых требований к уровню подготовки выпускников	Уровень сложности	Макс. балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс.балла	Заключение по заданиям
1	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность события □)	С древней □ шихвреме □ н до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран)	2.6	П	1	0,4	40%	Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.
2	Знание дат (задание на установление соответствия)	VIII – начало XXI в.	1.1 – 1.5	Б	2	1,8	90%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
3	Определение терминов (множественный выбор)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	1.1 – 1.5	Б	1	1,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
4	Работа с текстовым историческим источником (задание на установление	VIII- 1914 г.	2.1	Б	2	1,2	60%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо

	соответствия)							обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
5	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	2.3	П	2	1,0	50%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
6	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)	VIII – начало XXI в.	2.3	П	2	1,2	60%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
7	Анализ иллюстративного материала	VIII – начало XXI в.	2.3	Б	1	1,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
8	Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	VIII – начало XXI в.	2.8	В	4	1,0	25%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</i>

Рекомендации учителям предметникам:

- провести подробный анализ выполнения контрольно-диагностической работы;
- отработать с каждым учеником все варианты контрольной работы;
- выделить «проблемные» 3-4 темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы;

Наши задачи:

- Повышение профессиональной компетентности учителя. Для этого использовать курсовую подготовку учителя, обмен опытом, принятие участия в работе круглых столов и семинаров, самообразование.
- Повышение мотивации учащихся к изучению предметов, посредством применения инновационных технологий, проектной деятельности.
- Раскрытие творческого потенциала учащихся.
- Активизировать работу по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам.
- Интенсифицировать работу со слабоуспевающими учащимися.

Зам.директора по УВР

Н.И.Баранова

